

ENECO 160 \ 05
Introducción a la Macroeconomía

Profesor: J. Marcelo Ochoa

Ayudante: Luis Ceballos

OTOÑO 2007, CONTROL 1

Nombre:

Rut:

Instrucciones:

1. Obligatoriamente debe presentar sobre su silla su TUCH o cédula de identidad para optar a rendir este control.
2. Escriba su nombre y RUT con *letra muy clara*, en el lugar señalado arriba.
3. El ayudante tiene prohibido recibir consultas.
4. La ida al baño esta prohibida.
5. De tener uno, debe asegurarse mantener apagado su teléfono celular durante el control.
6. Si prefiere, conteste con lápiz grafito, pero no podrá solicitar la corrección de su control.
7. Para la rendición de este control solamente debe tener su lápiz junto a usted, la hoja de ayuda memoria, y su calculadora, cualquier otro implemento se considerará intento de copia. Esto incluye su celular o estuche.
8. Usted cuenta con ocho planas para desarrollar los ejercicios numéricos de manera ordenada, y con tres planas para contestar las preguntas analíticas, y dos planas de borrador. Estas últimas no serán corregidas por ningún motivo. No se entregarán hojas adicionales.
9. Bajo ninguna circunstancia puede usted llevarse alguna de las hojas de este control. Por cada hoja faltante, se le penalizará con cinco puntos del control.
10. Cuando el ayudante indique el termino del tiempo, debe retirarse de la sala dejando el control en su lugar.
11. El control dura exactamente 90 minutos y tiene un total de 110 puntos.
12. El desacato de cualquiera de estas reglas es condición suficiente para la obtención automática de nota 1.0.

Pregunta	Puntaje
Preguntas de opción múltiple	
Ejercicios numéricos	
Preguntas analíticas	
Total	

Preguntas de opción múltiple (20 pts.)

Escoja la mejor respuesta para cada una de las preguntas. Solamente encierre en un círculo la respuesta que usted considera más apropiada, no necesita dar una explicación.

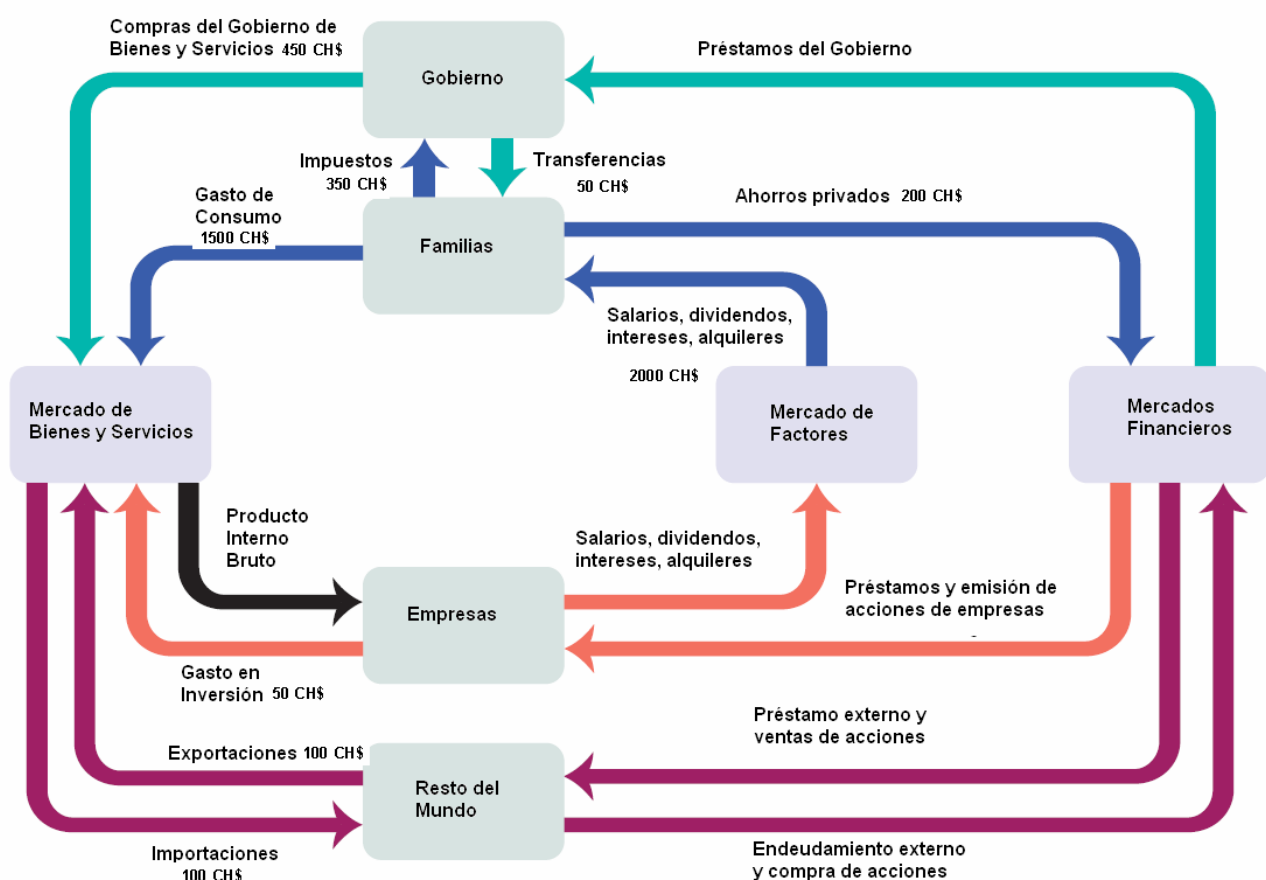
1. Si el retorno esperado de una acción es 6% y el retorno de un bono libre de riesgo es 6% y los inversionistas son aversos al riesgo,
 - a) la mayor parte de los inversionistas estará indiferente entre comprar la acción y comprar un bono libre de riesgo
 - b) la mayor parte de los inversionistas comprará la acción
 - c) la mayor parte de los inversionistas comprará el bono libre de riesgo
 - d) los inversionistas necesitan más información para decidir su compra.
2. El cambio en el IPC sobre-estima el “verdadero” cambio en el nivel de precios porque
 - a) el IPC incluye solo precios al consumidor
 - b) no todos los precios de los bienes y servicios están incluidos en el IPC
 - c) el valor de servicios domésticos está excluido del IPC
 - d) los cambios en la canasta que experimentan los consumidores no se reflejan inmediatamente en las ponderaciones utilizadas en el cálculo del IPC
3. Si $\kappa = 2,5$, la ley de Okun establece que si el PIB crece a 6%, y el crecimiento potencial es de 2%, y la tasa inicial de desempleo es 6%, la tasa de desempleo de la economía al final del periodo será,
 - a) 1.6%
 - b) 4%
 - c) 4.4%
 - d) No es posible determinar con la información otorgada
4. El PIB por trabajador de Chile es cuatro veces mayor que el PIB por trabajador de Nigeria, lo que implica que,
 - a) Chile tiene mayor crecimiento de su fuerza laboral que Nigeria
 - b) Nigeria tiene una tasa de ahorro más baja que Chile
 - c) Chile tiene una tasa de crecimiento de largo plazo más alta que Nigeria
 - d) Todas las anteriores
5. El factor más importante que determina el crecimiento del producto por trabajador en el largo plazo es,
 - a) la tasa de ahorro
 - b) el nivel de producto por trabajador
 - c) la tasa de crecimiento de la fuerza laboral
 - d) la tasa de crecimiento de la eficiencia

Ejercicios numéricos (60 pts.)

Desarrolle cada ejercicio de manera ordenada en las páginas provistas al final.

1. (5 pts.) Asuma que que el Banco Central de Chile aumenta la tasa de interés nominal de 5 % a 6 %
 - a) Si no hay cambios en el nivel de precios, ¿cuál es el efecto sobre la tasa de interés real?
 - b) Si la inflación esperada simultáneamente disminuye de 3 % a 2%, ¿Cuál es el efecto sobre la tasa de interés real?

2. (5 pts.) Suponga que el flujo circular de la economía se describe por la figura al final de esta página. Utilizando los valores provistos, encuentre:
 - a) El ahorro (déficit) del gobierno
 - b) El ingreso disponible de los hogares
 - c) El Producto Interno Bruto de la economía
 - d) El ahorro total de la economía



3. (10 pts.) Suponga que la tasa de crecimiento de la población es $n = 1,5\%$, la eficiencia de la economía crece a $g = 0,8\%$, la tasa de depreciación es igual a $\delta = 3\%$, la tasa de ahorro es $s = 25\%$, y la función de producción es Cobb-Douglas con parámetro igual a $\alpha = 2/3$. Complete la siguiente tabla,

Periodo	K	L	E	$\frac{Y}{L}$	Y	$\frac{K}{Y}$
1	75,000	7.14	100			
2						
3						

¿Está la economía en su senda de crecimiento balanceado? Justifique.

4. (20 pts.) Considere una economía en la que la tasa de depreciación es igual a 3% , la tasa de crecimiento de la población es 1% , la tasa de crecimiento tecnológico es 1% , y la suma del ahorro de los hogares y el ahorro externo es igual a 16% del producto. Suponga que el gobierno incrementa su déficit fiscal, que había sido 1% por mucho tiempo, a 3.5% que se piensa se mantendrá por mucho tiempo.
- Calcule la tasa de ahorro de la economía antes y después del aumento del déficit.
 - ¿Cuál es el efecto de esta política sobre el ratio capital-producto de equilibrio?
 - ¿Cuál será el efecto de esta política sobre la senda de crecimiento balanceado? ¿Se desplazará hacia arriba? ¿Se desplazará hacia abajo?
 - ¿Cuál es el efecto sobre la tasa de crecimiento del producto por trabajador (en el ajuste y en el largo plazo)?
5. (20 pts.) Suponga que una economía se encuentra en la senda de crecimiento balanceado, por lo que el producto por trabajador $\frac{Y_t}{L_t}$ es igual a,

$$\frac{Y_t}{L_t} = \left(\frac{K_t}{Y_t} \right)^{1-\alpha} \times E_t$$

donde el ratio capital-producto $\frac{K_t}{Y_t}$ es igual a,

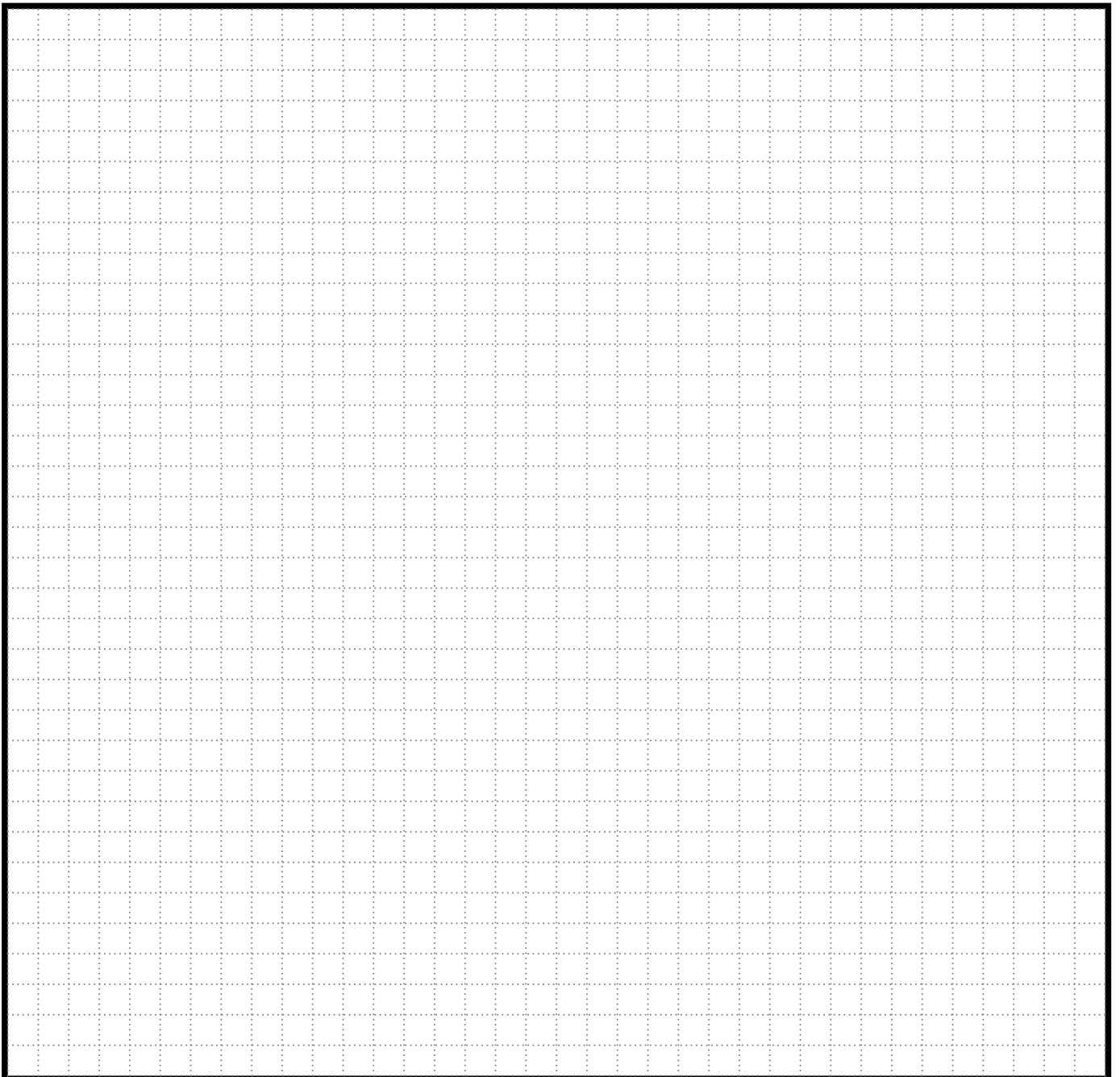
$$\frac{K_t}{Y_t} = \frac{s}{n + g + \delta}$$

y s es la tasa de ahorro, n la tasa de crecimiento de la población, g es la tasa de crecimiento de la eficiencia, δ es la tasa de depreciación del capital, α y E el nivel de eficiencia.

- Suponga que tiene dos economías A y B que son idénticas en todo aspecto, excepto que la eficiencia de la economía A es el doble que la eficiencia en la economía B ¿Cuál es el ratio del nivel de producto de estado estacionario de estas dos economías?
- Suponga que tiene dos economías A y B que son idénticas en todo aspecto, excepto que el ratio capital-producto de estado estacionario de la economía A es el doble que el que tiene la economía B ¿Cuál es el ratio del nivel de producto de estado estacionario de estas dos economías?
- Si ambas economías tienen un parámetro $\alpha = 0,5$, como candidato de la economía B, usted ofrecería políticas que dupliquen la intensidad de capital o dupliquen la eficiencia de la economía para lograr que su país logre un nivel mayor de producto por trabajador
- ¿Cómo cambia su respuesta si $\alpha = 0,4$? Presente una posible explicación

Preguntas analíticas (30 pts.)

1. (10 pts.) Según Dani Rodrik y Arvind Subramanian ¿Cuáles son las funciones de las instituciones y de qué manera ayudan a promover la riqueza de las naciones?

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dots, intended for the student to write their answer to the question.

2. (10 pts.) Según Jeffrey Sachs ¿Cuál es el rol de la geografía en el desarrollo económico?

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dots, intended for the student to write their answer to the question above.

3. (10 pts.) Según el modelo de Solow ¿Cuáles son los determinantes de las diferencias de PIB per cápita entre los países? ¿Se observará convergencia de los países?

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dots, intended for the student to write their answer to the question above.

RESPUESTA:

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dotted lines, intended for the student to write their answer to the question above.

RESPUESTA:

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dotted lines, intended for the student to write their answer to the question above.

RESPUESTA:

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dotted lines, intended for the student to write their answer to the question above.

RESPUESTA:

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dotted lines, intended for the student to write their answer to the question above.

RESPUESTA:

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dotted lines, intended for the student to write their answer to the question above.

RESPUESTA:

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dotted lines, intended for the student to write their answer to the question above.

RESPUESTA:

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dotted lines, intended for the student to write their answer to the question above.

RESPUESTA:

A large rectangular area filled with a grid of small, evenly spaced dotted lines, intended for the student to write their answer to the question above.

BORRADOR. NO SE CORRIGE

BORRADOR. NO SE CORRIGE

BORRADOR. NO SE CORRIGE

BORRADOR. NO SE CORRIGE